

---

## **LAPORAN KINERJA**

---

**MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BOYOLALI  
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BOYOLALI  
TAHUN 2024**

## KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja (LKj) Madrasah Aliyah Negeri 4 Boyolali merupakan bentuk pertanggungjawaban kinerja dalam rangka mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi serta target kinerja Madrasah Aliyah Negeri 4 Boyolali tahun 2024. Sebagaimana amanat Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2022 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah serta Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2022 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja di Lingkungan Kementerian Agama Republik Indonesia penyusunan laporan kinerja merupakan wujud pelaksanaan *good governance* serta sekaligus pertanggungjawaban kepada publik atas pencapaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 4 Boyolali dalam melaksanakan tata kelola pemerintahan yang bersih dan akuntabel.

Laporan Kinerja ini memberikan gambaran terhadap capaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 4 Boyolali pada tahun 2024. Laporan Kinerja tahun 2024 ini menggambarkan data dan informasi terkait perkembangan realisasi Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan sampai berdasarkan target kinerja yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 4 Boyolali.

Akhir kata, kami menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu tersusunnya Laporan Kinerja Tahun 2024 Madrasah Aliyah Negeri 4 Boyolali. Segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi tersusunnya Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 4 Boyolali yang lebih baik.

Boyolali, 13 Januari 2025

Kepala,



H. Joko Susilo

## RINGKASAN EKSEKUTIF

Salah satu azas penyelenggaraan *good governance* yang tercantum dalam Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 adalah azas akuntabilitas yang menentukan bahwa setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggaraan negara harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat atau rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Akuntabilitas tersebut salah satunya diwujudkan dalam bentuk penyusunan Laporan Kinerja.

Penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2024 Madrasah Aliyah Negeri 4 Boyolali berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2022 tentang tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja di Lingkungan Kementerian Agama Republik Indonesia.

Dalam Analisis kinerja telah diketahui semua keberhasilan terdiri dari, (1) Meningkatnya Akses Mutu dan Relevansi Madrasah .(2) Meningkatnya Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah. (3) Meningkatnya Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam. Pada Tahun ini tidak ada sasaran yang mengalami kegagalan. Pada tahun ini Pencapaian Anggaran 100 %. Pencapaian Output 100% Kemudian antara Realisasi Output tahun ini (Tahun 2024) dengan realisasi capaian Anggaran Tahun sebelumnya terjadi kenaikan sebesar 0.11 Adapun efisiensi yang telah dicapai sebesar Rp. 4.135.119.009 dari Anggaran sebesar Rp. 4.172.706.000. Begitupun telah diketahui efektivitas sebesar 100%.

Dari sisi anggaran, pada Tahun 2024 dari total anggaran Rp 868.836.000 terealisasi untuk Program PAUD dan Wajib Belajar 12 tahun sejumlah Rp 663.577.156, belanja modal Rp. 184.836.000 dan belanja bantuan sosial Rp.0, sehingga masih terdapat sisa anggaran Rp 1.143.844 dana capaian serapan anggaran sebesar 99,10%.

Kendala yang dihadapi dalam mewujudkan sasaran - sasaran tersebut adalah data SDM yang dinamis. Adapun langkah yang telah diambil untuk mengatasinya kendala - kendala tersebut dilakukan pemecahan melalui pemaksimalan anggaran sesuai alokasi.

Di masa yang akan datang untuk mencegah terjadinya permasalahan - permasalahan tersebut disarankan untuk melakukan perbaikan pada perencanaan pelaksanaan, pengawasan dan penyiapan sumber daya.

Kepala,  
  
H. Joko Susilo

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	
Ikhtisar Eksekutif .....	
Daftar Isi .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	
A. Latar Belakang .....	
B. Maksud dan Tujuan .....	
C. Profil, Tugas Pokok dan Fungsi .....	
D. Struktur Organisasi .....	
E. Sumber Daya Manusia .....	
F. Sistematika Pelaporan .....	
<b>BAB II PERENCANAAN KINERJA .....</b>	
A. Rencana Strategis .....	
B. Perjanjian Kinerja .....	
<b>BAB III. AKUNTABILITAS KINERJA .....</b>	
A. Capaian Kinerja Organisasi .....	
B. Realisasi Anggaran .....	
C. Capaian Kinerja Lainnya .....	
<b>BAB IV. PENUTUP .....</b>	
A. Kesimpulan .....	
B. Saran-saran .....	

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Madrasah Aliyah Negeri 4 Boyolali adalah instansi vertikal Kementerian Agama RI yang mempunyai tugas melaksanakan sebagian Tugas Pokok dan Fungsi Kementerian RI dalam pelayanan Pendidikan keagamaan. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Boyolali menjalankan tugas fungsi pendidikan di bawah pembinaan Direktorat Pendidikan Islam Kementerian Agama.

. Dalam menjalankan tugas dan fungsinya, Madrasah Aliyah Negeri 4 Boyolali menganut asas penyelenggaraan pemerintahan negara yang disebutkan dalam beberapa peraturan perundang-undangan negara, di antaranya dalam UU RI No. 28 Tahun 1999 tentang penyelenggaraan negara yang bersih dan bebas dari KKN. Dalam Pasal 3 UU tersebut menyebutkan asas umum penyelenggaraan negara terdiri dari asas kepastian hukum, asas tertib penyelenggaraan negara, asas kepentingan umum, asas keterbukaan, asas proporsionalitas, asas profesionalitas dan asas akuntabilitas.

Asas akuntabilitas sendiri merupakan asas yang menentukan bahwa setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggara negara harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat atau rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Akuntabilitas kinerja yang merupakan garda depan menuju *good governance* berkaitan dengan bagaimana instansi pemerintah mampu mempertanggungjawabkan penggunaan anggaran negara untuk sebaik-baiknya pelayanan publik. Perubahan *mindset* dan *culture-set* penyelenggaraan birokrasi yang semula berorientasi kerja (*output*) menjadi berorientasi kinerja (*outcome*) merupakan titik berat dalam konsep akuntabilitas kinerja. Dalam rangka menjamin akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, telah dikembangkan sistem pertanggungjawaban yang jelas, tepat, teratur, dan efektif yang dikenal dengan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).

SAKIP tersebut kemudian diterapkan melalui pembuatan laporan kinerja yang menentukan target kinerja disertai dengan indikator kinerja yang menggambarkan keberhasilan instansi pemerintah.

## B. Maksud dan Tujuan

Maksud dari penyusunan Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 4 Boyolali tahun 2024 adalah sebagai bentuk pertanggungjawaban akuntabilitas kinerja Madrasah Aliyah Negeri 4 Boyolali kepada Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah atas pelaksanaan program kegiatan serta pengelolaan anggaran selama tahun 2024 dalam rangka mencapai sasaran dan target yang telah ditetapkan, Sedangkan tujuan penyusunan Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 4 Boyolali tahun 2024 ini, sebagai laporan atas kinerja yang telah diperjanjikan dan memberikan informasi kinerja kepada publik atas kinerja dan capaian kinerja sebagai upaya perbaikan berkesinambungan.

Selain itu juga sebagai evaluasi yang menghasilkan rumusan bahan masukan dan referensi dalam penetapan kebijakan dan strategi pada tahun berikutnya.

## C. Profil Tugas dan Fungsi

Profil Madrasah MAN 4 Boyolali adalah sebagai berikut:

1. Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri 4 Boyolali
2. Nomor Statistik : 131133090008
3. NPSN : 20364955
4. Status Madrasah : Negeri
5. NPWP : 00.118.280.7-527.000
6. Alamat  
Jalan/Nomor : Karanggede - Gemolong  
Desa / Kelurahan : Pengkol  
Kecamatan : Karanggede  
Kab / kota : Boyolali  
Provinsi : Jawa Tengah  
Kode Pos : 57381  
Telepon/Fax : (0298) 3437968  
E-mail madrasah : [mankaranggede01@gmail.com](mailto:mankaranggede01@gmail.com)  
Web madrasah : [www.man4boyolali.sch.id](http://www.man4boyolali.sch.id)
7. Tahun Berdiri / Izin :  
No. SK izin : Keputusan Menteri Agama nomor 558 Tahun 2003  
Tgl. SK izin : 30 Desember 2003
8. Status Akreditasi : A
9. Tahun akreditasi : 2021
10. No. SK Lembaga : 1346/BAN-SM/SK/2021
11. Tgl. SK Lembaga : 8 Desember 2021

12. Identitas Kepala Madrasah :

Nama Kamad : H. Joko Susilo, S.Pd, M.Pd  
NIP : 197009301995031001  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV.b  
Tempat/Tgl Lahir : Kab. Semarang, 30 September 1970  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Penidikan : S-2  
Alamat Rumah : Krajan II RT 01 RW 02, Bener, Tengaran, Kab. Semarang

13. Identitas Komite Madrasah

Periode Komite : 2024 - 2028  
No. SK Kamad : 036 Tahun 2024

Susunan Pengurus

1	Drs. H. Suyono, M.M.	Ketua
2	H. Muhdi Zamru	Wakil
3	Shalihin Miftah, S.Kom	Sekretaris 1
4	Ita Rahmawati Latifah, S. T.	Sekretaris 2
5	Siti Nurul Mahfudhoh	Bendahara 1
6	Erma Hidyati Choiriyah, S. Pd.	Bendahara 2
7	Suripno	Anggota
8	Sugiyarto	Anggota
9	Sukimin	Anggota
10	Adip	Anggota
11	Supriyadi	Anggota

Sebagai sebuah lembaga pendidikan Islam di bawah naungan Kementerian Agama, MAN 4 BOYOLALI mendapat mandat:

1. Mengemban amanah sebagai sekolah umum berciri khas Islam, yang menyelenggarakan pendidikan mapel-mapel umum dan pendidikan mapel-mapel PAI;
2. Mengemban amanah sebagai madrasah yang mengembangkan kemampuan akademik dan non akademik berdasarkan prinsip pendidikan multiple intelligence;
3. Mengemban amanah sebagai madrasah plus ketrampilan; dan
4. Mengemban amanah untuk meningkatkan kemampuan tahfidz, mengintegrasikan nilai-nilai ramah anak, cinta dan peduli lingkungan serta menanamkan akhlakul karimah berdasarkan nilai-nilai Islam.

Dalam melaksanakan kegiatannya, MAN 4 Boyolali wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai lima Budaya Kerja Kementerian Agama, sebagai berikut :

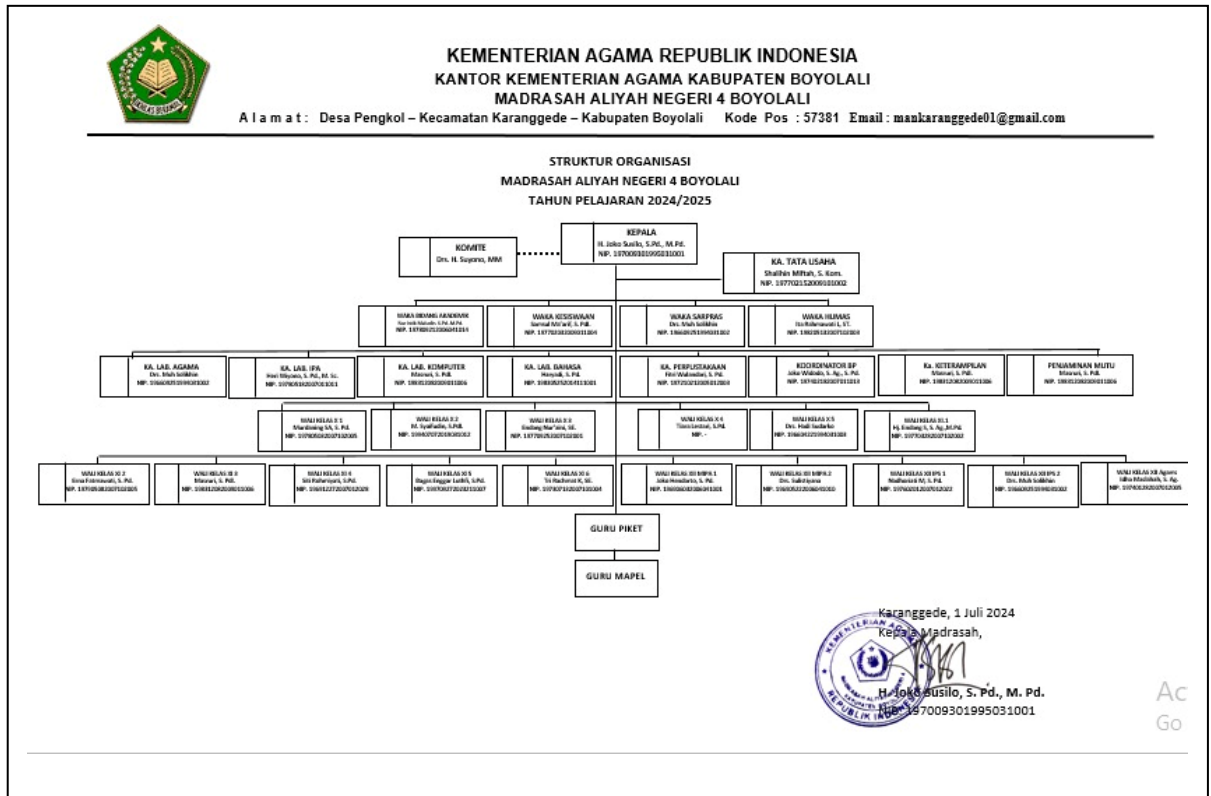
1. Integritas : Keselarasan Antara Hati, Pikiran, Perkataan, dan Perbuatan Yang Baik dan Benar;
2. Profesionalitas : Bekerja secara Disiplin, Kompeten, dan Tepat Waktu dengan Hasil Terbaik;
3. Inovasi : Menyempurnakan yang Sudah Ada dan Mengkreasi Hal Baru Yang Lebih Baik;
4. Tanggung Jawab : Bekerja Secara Tuntas dan Konsekuen; dan
5. Keteladanan : Menjadi Contoh yang Baik bagi Orang Lain.

#### Kondisi Madrasah

1. Ditinjau dari sisi geografis, MAN 4 Boyolali terletak di pinggiran kota Boyolali ke arah utara kurang lebih 18 km, tepatnya di Dusun Klencong, Kelurahan Pengkol, Kecamatan Karanggede. Letaknya agak kurang menguntungkan terletak di tengah perkampungan berbatasan dengan jalan kampung, sawah, dan perumahan penduduk. Untuk menuju ke lokasi bisa ditempuh menggunakan sepeda, sepeda motor atau kendaraan pribadi. Kampus madrasah terbagi 2 lokasi. Lokasi geografis ini menyebabkan madrasah memiliki kesulitan dalam akses dan pengamanan.
2. Dari sisi sosiologis, MAN 4 Boyolali berada di lingkungan masyarakat sosial menengah ke bawah. Baik ditinjau dari pendidikan, keadaan ekonomi, maupun gerak budaya masyarakat sekitar sehingga MAN 4 Boyolali belum memperoleh dukungan kondusif yang maksimal bagi terciptanya situasi belajar yang produktif. Salah satu yang paling menonjol adalah fungsi kontrol masyarakat pada madrasah. Tetapi kondisi ini justru dijadikan sebagai pendorong untuk membangun kontrol diri (Self-Control) di lingkungan warga madrasah.
3. Dari sisi ekonomis, MAN 4 Boyolali berada di lingkungan ekonomi menengah ke bawah dengan mata pencaharian sebagian masyarakat adalah pekerja (buruh), petani dan pedagang kecil. Akan tetapi masyarakat yang masih belum mapan secara ekonomi (keluarga menuju sejahtera dan keluarga miskin) ini tetap dapat mengakses pendidikan di MAN 4 Boyolali secara baik. Kondisi demikian dapat dijadikan sebagai motivasi siswa agar bisa produktif.
4. Dari sisi budaya, MAN 4 Boyolali dipengaruhi budaya Jawa Surakarta. Dengan kondisi keagamaan abangan dan muslim dari NU, Muhammadiyah, MTA dan LDII. Dengan kehidupan masyarakat yang cenderung masih berpegang erat dengan budaya dan agama, MAN 4 Boyolali memperoleh dukungan yang relevan dalam mendidik siswa-siswinya.



## D. Struktur Organisasi



Bagan 1 : Struktur Organisasi MAN 4 Boyolali

## E. Sumber Daya Manusia

### 1. Guru

Tabel 1 : Jumlah Guru MAN 4 Boyolali Tahun 2024

Ijazah Terakhir	Jumlah			Seluruhnya
	Guru Negeri (PNS)	Guru Tidak Tetap Sertifikasi	Guru Tidak Tetap (GTT)	
S3	-	-	-	-
S2	5	-	1	6
S1	27	1	7	35
D3	-	-	-	-
Jumlah	32	1	8	41

## 2. Pegawai

**Tabel 2 : Jumlah Pegawai MAN 4 Boyolali Tahun 2024**

Ijazah Terakhir	Jumlah			Seluruhnya
	Pegawai Negeri (PNS)	Pegawai Tetap (PT)	Pegawai Tidak Tetap (PTT)	
S2	-	-	-	-
S1	1	-	1	2
D3	-	-	1	1
D2	-	-	-	-
D1	-	-	-	-
SMA/SMK	-	-	4	4
SMP/MTs	-	-	-	-
SD/MI	-	-	1	1
Jumlah	1	-	7	8

### F. Sistematika Penyajian

Laporan kinerja ini bertujuan untuk mengkomunikasikan pencapaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 4 Boyolali Tahun 2024, yaitu dengan melakukan analisis atas capaian kinerja (*performance results*) terhadap rencana kinerja (*performance plans*). Analisis tersebut memungkinkan teridentifikasinya sejumlah celah kinerja (*performance gap*) sebagai umpan balik perbaikan kinerja di masa datang. Sejalan dengan hal tersebut, sistematika penyajian laporan kinerja (LKj) adalah sebagai berikut: •

- Bab I – Pendahuluan, Latar Belakang, Maksud dan Tujuan, Profil, tugas Pokok dan Fungsi, Struktur Organisasi, sumber daya Manusia, dan Sistematika Pelaporan
- Bab II – Perencanaan Kinerja , memuat Rencana Strategis dan Perjanjian Kinerja.
- Bab III – Akuntabilitas Kinerja, menyajikan Capaian Kinerja Organisasi, Realisasi Anggaran dan Capaian Kinerja Lainnya.
- Bab IV – Penutup, menyajikan simpulan dan saran-saran.
- Lampiran

## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

#### **A. Rencana Strategis**

Dalam menetapkan tujuan dan sasaran, Satuan pendidikan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Boyolali mendukung Visi dan Misi Kementerian Agama. Adapun Visi Kementerian Agama tahun 2020-2024 adalah "*Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul, untuk mewujudkan Indonesia maju, yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong*".

Dalam melaksanakan visi Kementerian Agama, terdapat enam misi yang dijalankan, yaitu:

1. Meningkatkan kesalehan umat beragama;
2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah, dan merata;
4. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
5. Meningkatkan produktivitas, dan daya saing Pendidikan; dan
6. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (good governance).

Tujuan Kementerian Agama pada tahun 2020-2024 menetapkan 6 (enam) tujuan, yaitu:

1. Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan sosial;
2. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan;
4. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
5. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif; dan
6. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Boyolali mendukung pelaksanaan tiga dari enam tujuan Kementerian Agama di atas, yaitu:

1. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;

2. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.
3. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;

#### Sasaran Kegiatan

Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas dicapai dengan menetapkan sasaran strategis dan sasaran program sebagai berikut;

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS2	Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa
SS7	Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan
SS8	Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan
SS10	Meningkatnya kualitas mental/ karakter siswa	Menguatnya pendidikan karakter siswa
SS 12	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon1 yang efektif dan akuntabel

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 4 Boyolali adalah sebagai berikut:

1. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama, dengan indikator kinerja sebagai berikut :
  - a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;
  - b. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;

- c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama.
2. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
  - a. Persentase guru madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum;
3. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut :
  - a. Persentase guru madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;
  - b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah;
  - c. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah.
4. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran, dengan indicator kinerja sebagai berikut:
  - a. Persentase guru madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran; dan
  - b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e- pembelajaran;
5. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut: Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM.
6. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagian ak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
  - a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah; dan
  - b. Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah.
7. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
  - a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi; dan
  - b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi.
8. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
  - a. Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG.
9. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi dengan indikator kinerja sebagai berikut : Meningkatnya akreditasi madrasah.
10. Meningkatnya budaya mutu Pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
  - a. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu; dan
  - b. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.

11. Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan dengan indikator kinerja sebagai berikut:
  - a. Persentase MA yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran; dan
  - b. Persentase kepala pendidikan keagamaan yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman.
  - c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak.
12. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan dengan indikator kinerja sebagai berikut:
  - a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan; dan
  - b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina.
13. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal, dengan indikator kinerja persentase temuan administrative dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan.
14. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi, dengan indikator Jumlah pelayanan yang memiliki SOP.
15. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja, dengan indikator sebagai berikut;
  - a. Persentase keselarasan muatan renja dengan renstra.
  - b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja
  - c. Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya.
16. Meningkatnya kematangan pengendalian intern, dengan indikator sebagai berikut;
  - a. Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel.
  - b. Persentase data Pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.
17. Meningkatnya ASN yang professional, dengan indikator sebagai berikut;
  - a. Persentase ASN yang memiliki indeks professional berkategori sedang (minimum) 71)
  - b. Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya.

Untuk mewujudkan rencana strategis tersebut telah dilakukan seleksi sasaran dan program prioritas yang harus dilaksanakan setiap tahunnya termasuk untuk tahun 2024 yang dijabarkan melalui beberapa kegiatan pokok yang diprioritaskan pada kegiatan yang banyak memberikan kontribusi kepada visi misi untuk mewujudkan tujuan.

Pada rencana kerja dimaksud berisikan sasaran, indicator Sasaran serta telah ditentukan rencana tingkat capaian sasaran. Selanjutnya dapat dijelaskan sebagai berikut:

#### SASARAN KEGIATAN TAHUN 2024

No	Kode SK	Sasaran Kegiatan (SK)	Kode IKSK	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)
1	SK.9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	IKSK.1	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama
			IKSK.4	Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama
			IKSK.10	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama
2	SK.25	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	IKSK.1	Persentase guru madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
3	SK.26	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	IKSK.1	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan
			IKSK.4	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah
			IKSK.6	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah
4	SK.27	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	IKSK.1	Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran
			IKSK.3	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran
5	SK.28	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	IKSK.4	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM
6	SK.29	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	IKSK.1	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah
			IKSK.3	Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah
7	SK.32	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	IKSK.1	Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi
			IKSK.2	Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi

No	Kode SK	Sasaran Kegiatan (SK)	Kode IKSK	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)
8	SK.34	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	IKSK.1	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG
9	SK.36	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	IKSK.1	Predikat akreditasi madrasah
10	SK.37	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	IKSK.1	Madrasah yang menerapkan budaya mutu
			IKSK.3	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
11	SK.38	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	IKSK.1	Persentase guru madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
			IKSK.2	Persentase kepala Pendidikan keagamaan yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman
			IKSK.3	Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak
12	SK.39	Meningkatnya kepeloporan dan sukarelawan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	IKSK.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan sukarelawan
			IKSK.3	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina
13		Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal		persentase temuan administrative dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan
14		Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi		Jumlah pelayanan yang memiliki SOP.
15		Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja		Persentase keselarasan muatan renja dengan renstra.
				Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja
				Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya.
16		Meningkatnya kematangan pengendalian intern		Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel.
				Persentase data Pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel



No	Kode SK	Sasaran Kegiatan (SK)	Kode IKSK	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)
17	SK.42	Meningkatnya ASN yang professional	IKSK.4	Persentase ASN yang memiliki indeks professional berkategori sedang (minimum) 71)
			IKSK.5	Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya

## B. Perjanjian Kinerja

Penyusunan laporan kinerja MAN 4 Boyolali ini mengacu pada perjanjian kinerja tahun 2024. Perjanjian kinerja disusun dengan menyantumkan indikator kinerja dan target kinerja dengan memperhatikan dokumen pelaksanaan anggaran sesuai dengan amanat Peraturan Presiden nomor 29 tahun 2014. Pada dokumen perjanjian kinerja telah diperjanjikan 17 sasaran kegiatan dan 32 indikator kinerja MAN 4 Boyolali sebagaimana dokumen yang telah ditetapkan sebagai berikut:

### SASARAN KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA MAN 4 BOYOLALI TAHUN 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline	Target 2024	Penanggungjawab IKSK
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	75	75	Waka kurikulum/ semua guru
		b. Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	40	40	Waka kurikulum/ semua guru
		c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Keg	22	22	Waka kurikulum/ semua guru
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang Menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	95	95	Waka kurikulum/ semua guru
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	100	100	Waka kurikulum/ semua guru
		b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Org	20	20	Semua Guru dan pegawai
		c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	%	40	40	Waka kurikulum/ semua guru
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi	a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	100	100	Waka kurikulum/ semua guru

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline	Target 2024	Penanggungjawab IKS
	dalam sistem pembelajaran	b. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	100	100	Waka kurikulum/ semua guru
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	%	95	100	Waka sarpras
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Org	508	482	Waka kesiswaan
		b. Persentase siswa penerima PIP pada	%	40	100	Waka Humas
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	%	60	100	Waka kesiswaan
		b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	80	100	Kordinator PKG/PKB
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	%	100	100	Kordinator PKG/PKB
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	Predikat akreditasi madrasah	Predikat	90	91	Ka prog keterampilan
10	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	%	100	100	Kordinator PKG/PKB
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	20	100	Waka kurikulum
11	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah / sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	100	100	Waka kurikulum
		Persentase kepala pendidikan keagamaan yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	100	100	Waka kurikulum, Ka TU
		Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	%	100	100	Waka sarpras
12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan	a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang	Keg	20	20	Waka sarpras

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline	Target 2024	Penanggungjawab IKS
	pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	dibina kepeloporan dan kesukarelawanan				
		b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Org	4	6	Waka kesiswaan
13	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasidan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan.	%	100	100	Bendahara
14	Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	Buah	10	132	Ka TU
15	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	80	100	Bendahara
		b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	100	100	Bendahara
		c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	100	100	Ka TU/ Waka Sarpras
16	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	a. Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel.	%	100	100	Bendahara
		b. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.	%	100	100	Waka Kurikulum/ Ka TU
17	Meningkatnya ASN yang professional	a. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71)	%	100	100	Ka TU
		b. Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya.	%	80	100	Ka TU

### BAB III

#### CAPAIAN KINERJA

##### A. Capaian Kinerja Organisasi

Pengukuran capaian kinerja Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah Tahun 2024 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) pada masing-masing sasaran kegiatan.

Akuntabilitas kinerja organisasi MAN 4 Boyolali merupakan hasil kerja secara kolektif sesuai sumber daya di madrasah. Penyusunan Penetapan Kinerja merupakan langkah awal yang dilakukan MAN 4 Boyolali agar kegiatan yang dilakukan sesuai dengan DIPA. Sehingga bisa terwujud target kinerja tertentu berdasarkan pada sumber daya yang dimiliki. Penetapan Kinerja merupakan bagian tak terpisahkan dari Naskah Perjanjian Kinerja sebagai Pakta Integritas dalam mewujudkan Kinerja yang telah disepakati.

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintah yang efektif, transparan dan akuntabilitas serta berorientasi pada hasil, telah dilakukan Pernyataan Penetapan Kinerja pada MAN 4 Boyolali, Kepala MAN 4 Boyolali Selaku Pihak Pertama dan Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Boyolali selaku Pihak Kedua .

Adapun penetapan Kinerja secara Rinci sebagai berikut :

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Target kinerja	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	75	75
		b. Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	40	40
		c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Keg	22	22
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang Menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	95	95
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	100	100

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Target kinerja	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja
		b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Org	20	20
		c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	%	40	40
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e- pembelajaran	%	100	100
		b. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e- pembelajaran	%	100	100
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	%	95	100
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Org	508	482
		b. Persentase siswa penerima PIP pada	%	40	100
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	%	60	100
		b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	80	100
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	%	100	100
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	Predikat akreditasi madrasah	Predikat	90	91
10	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	a. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	%	100	100
		b. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	20	100

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Target kinerja	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja
11	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah / sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	100	100
		b. Persentase kepala pendidikan keagamaan yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	100	100
		c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	%	100	100
12	Meningkatnya kepeloporan dan sukarelawan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan sukarelawan	Keg	20	20
		b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Org	4	6
13	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan.	%	100	100
14	Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	Buah	10	132
15	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	80	100
		b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	100	100
		c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	100	100
16	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	a. Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel.	%	100	100
		b. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.	%	100	100
17	Meningkatnya ASN yang professional	a. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71)	%	100	100

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Target kinerja	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja
		b. Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya.	%	80	100
	RATA-RATA				

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa MAN 4 Boyolali memperoleh capaian kinerja sebesar 100% dari 17 sasaran kegiatan dengan rincian sebagai berikut:

1. Sasaran Kegiatan (SK) 1: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama, capaian kinerja mencapai 100%. Capaian tersebut diperoleh melalui 3 indikator kinerja, yaitu:

- a. Indikator persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Hal ini disebabkan karena semua guru sudah mengajarkan moderasi beragama secara terintegrasi dengan mata pelajaran, ekstrakurikuler, sosialisasi secara langsung dan kegiatan lainnya.



- b. Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Semua guru dan tenaga kependidikan sudah menerima sosialisasi, deklarasi moderasi beragama dan kegiatan moderasi beragama berupa kegiatan silaturahmi, jalan sehat, olah raga persahabatan dan kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar gereja.



- c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Capaian tersebut terlaksana karena dalam kegiatan ekstrakurikuler selalu diberikan sosialisasi moderasi beragama khususnya OSIS dan kepramukaan sebagai pelopor moderasi beragama.



Foto kegiatan ekstrakurikuler yang bermuatan moderasi beragama



Foto kegiatan ekstrakurikuler yang bermuatan moderasi beragama

2. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif, capaian kinerja mencapai 100%. Capaian tersebut diperoleh melalui indikator kinerja, yaitu persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Capaian ini bias terwujud karena semua guru MAN 4 Boyolali baik yang PNS (25 guru) dan non PNS (20 guru) telah mengaplikasikan pembelajaran inovatif berbasis TIK, antara lain penggunaan e-learning, tes berbasis computer (online atau semionline), penggunaan youtube sebagai media belajar, kelas digital dan lainnya.

Foto pembelajaran inovatif berbasis TIK



Foto pembelajaran inovatif berbasis TIK



3. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan, capaian kinerja mencapai 100%. Capaian tersebut diperoleh melalui 3 indikator kinerja, yaitu:
  - a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Capaian kinerja ini bisa diperoleh karena semua guru sudah melaksanakan PKG dan menyusun SKP, PKKM bagi kepala madrasah, dengan hasil yang minimal baik dan diinput di simpatika. Guru juga telah menyusun LCKH dan LKB secara rutin.

Foto PKG



Foto dokumen SKP



- b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Hal ini bias dicapai karena beberapa guru MAN 4 Boyolali berhasil mendapatkan penghargaan, baik dalam bidang akademik atau non akademik, antara lain: (target perkin 20)

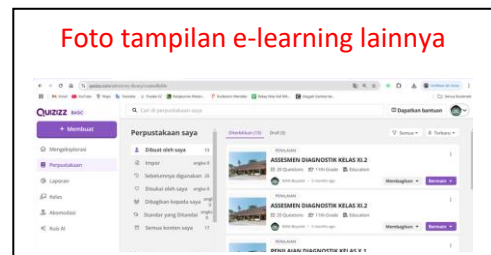
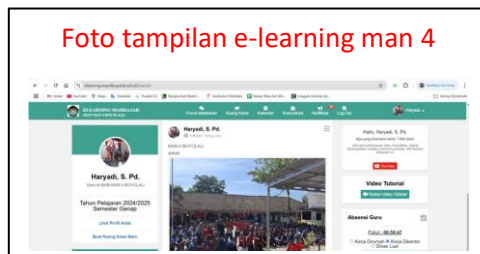
1. Qomarul Hana S. Pd. memperoleh penghargaan dalam bidang Olimpiade Sains Guru tingkat Kanwil
2. Ita Rahmawati Latifah, S. T. memperoleh juara lomba pembacaan undang-undang dasar 1945 tingkat Kabupaten

- c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Ini bias dicapai karena siswa kelas 11 MAN 4 Boyolali sudah mengikuti Assessment Nasional Berbasis Komputer (ANBK) pada tahun 2024.

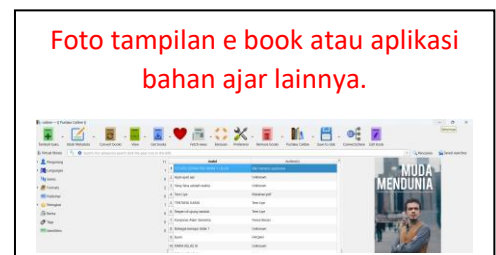


4. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran, capaian kinerja mencapai 100%. Capaian tersebut diperoleh melalui 3 indikator kinerja, yaitu:

- a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e- pembelajaran, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Karena seluruh guru sudah menggunakan e-learning dan aplikasi pembelajaran lainnya.



- b. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Karena seluruh guru sudah menggunakan e-learning dan e book dan bahan ajar berbasis TIK lainnya.



5. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan, capaian kinerja mencapai 100%. Capaian tersebut diperoleh melalui indikator kinerja, yaitu: Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Karena seluruh sarana prasarana MAN 4 Boyolali sudah sesuai standar pelayanan minimal sesuai data berikut:

Luas tanah keseluruhan : 10.702 m<sup>2</sup>

Luas tanah untuk bangunan : 7.400 m<sup>2</sup>

Luas tanah untuk bangunan :

Luas tanah untuk olah raga/bermain : 400 m<sup>2</sup>

No.	Ruang	Jumlah	Luas (m <sup>2</sup> )	Keterangan
1	Ruang Kelas	19	72	
2	Perpustakaan	1	72	a. Jumlah Judul Buku 134 b. Jumlah Buku: 12 000
3	Lab IPA	3	168	
4	Lab Bahasa	-	-	
5	Lab Komputer	2	192	
6	Lab Agama/Masjid	1	178.68	
7	Keterampilan	4	243	
8	Media (Audio Visual)	-	-	
9	Bimbingan Konseling	1	24	Darurat
10	Kepsek	1	72	
11	Guru	1	72	
12	Tata Usaha	1	72	
13	KM/WC Kepsek	1	9	
14	KM/WC Guru dan Pegawai	3	9	
15	KM/WC Peserta Didik	12	36	
16	UKS	1	38	Darurat
17	Aula	-	-	
18	Gudang Olahraga	1	6.25	
19	Gudang Umum	1	20	

No.	Ruang	Jumlah	Luas (m <sup>2</sup> )	Keterangan
20	Kantin	3	16	
21	Lapangan Olahraga	1	1400	
22	Tempat Parkir	3	225	
23	Taman Madrasah	1	10	
24	Green House	-	-	
25	Asrama	-	-	
26	PTSP	1	25	
28	Ruang organisasi kesiswaan	1	24	
29	Dapur	1	12	
30	Garasi	-	-	

Fasilitas lainnya :

No	Fasilitas	Jumlah	Keterangan
1	Komputer	50	Sebagian rusak
2	Laptop	13	Sebagian rusak
3	LCD	6	Sebagian rusak
4	Printer	11	Rusak 3
5	Sumur	2	fungsi
6	AC/Kipas	18	Sebagian rusak
7	Mobil	1	
8	Sepeda Motor	1	



6. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat, capaian kinerja mencapai 100%. Capaian tersebut diperoleh melalui 2 indikator kinerja, yaitu:

- a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Capaian ini terlaksana karena dana BOS telah diterima dan dibelanjakan sesuai juknis sesuai alokasi DIPA yang ada.

Jumlah BOS yang diterima : Rp. 894.336.000.00

Realisasi belanja BOS : Rp. 893.425.000.00

Capaian : 99,99 %

- b. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Capaian ini terlaksana karena PIP telah diterimakan kepada siswa sesuai dengan kuota yang ada di SK penerima PIP tahun 2024.

Daftar penerima PIP tahun 2024

A. PIP TAHAP 1



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BOYOLALI**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BOYOLALI**  
Desa Pengkol, Kecamatan Karanggede, Kabupaten Boyolali 57381  
Telepon ( 0298 ) 3437968  
Email : mankaranggede01@gmail.com Website : www.man4boyolali.sch.id

**SURAT KETERANGAN KEPALA SEKOLAH/KETUA LEMBAGA**

Nomor :

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : MARYONO, S.Pd, M.Pd.  
NIP : 196910031998031002  
Jabatan : Kepala MAN 4 BOYOLALI

dengan ini menerangkan bahwa nama-nama tersebut di bawah ini, adalah benar peserta didik MAN 4 BOYOLALI dan yang bersangkutan sebagai penerima dana PIP tahap 1 tahun 2023/2024:

No	Nama Peserta Didik	Nama Sekolah	Kelas	NILAI BANTUAN
1	2	3	4	5
1.	ARDIANSYAH SAPUTRA	MAN 4 BOYOLALI	XII IIS 1	900.000
2.	EGI DZAKIYA MUTIA	MAN 4 BOYOLALI	ALUMNI XII MIPA 2	900.000
3.	ANANDA AULIA PUTRI	MAN 4 BOYOLALI	ALUMNI XII AGAMA	900.000
4.	ALIF MIFTAHUL HUDA	MAN 4 BOYOLALI	ALUMNI XII IIS 1	900.000
5.	AISA NUR SYAFFITRI	MAN 4 BOYOLALI	ALUMNI XII AGAMA	900.000
6.	AHMAD GILANG SAPUTRA	MAN 4 BOYOLALI	ALUMNI XII IIS 1	900.000
7.	ADELIANA PUJI RAHAYU	MAN 4 BOYOLALI	ALUMNI XII IIS 1	900.000
8.	VINA INDRIYAWATI	MAN 4 BOYOLALI	XII IIS 2	900.000
9.	TARI	MAN 4 BOYOLALI	XII IIS 2	900.000
10.	SYAFIRA KIRANI PUTRI	MAN 4 BOYOLALI	XII MIPA 1	900.000
11.	SUSI RAHAYU	MAN 4 BOYOLALI	XII AGAMA	900.000
12.	SITI TIAS MUSLIHAH	MAN 4 BOYOLALI	XII MIPA 1	900.000
13.	SITI MUAWANAH	MAN 4 BOYOLALI	XII IIS 1	900.000
14.	SITI LESTARI	MAN 4 BOYOLALI	XII AGAMA	900.000
15.	PUJI MEI LESTARI	MAN 4 BOYOLALI	XII IIS 2	900.000
16.	NUR NOPITASARI	MAN 4 BOYOLALI	XII IIS 1	900.000
17.	NOFA YUNITA SARI	MAN 4 BOYOLALI	XII IIS 1	900.000
18.	NAI SILA CIKA INDRIYANI	MAN 4 BOYOLALI	XII MIPA 1	900.000
19.	MUHAMMAD YUSUF	MAN 4 BOYOLALI	XII MIPA 2	900.000
20.	MUHAMMAD ULINNUHA	MAN 4 BOYOLALI	XII AGAMA	900.000
21.	MUHAMMAD ULIL ABSOR	MAN 4 BOYOLALI	XII AGAMA	900.000
22.	MUHAMMAD KHOIRUL MUSTAQIM	MAN 4 BOYOLALI	XII IIS 2	900.000
23.	MUHAMAD ALDI RAMADHANI	MAN 4 BOYOLALI	XII MIPA 1	900.000
24.	MEDIS SYIFA YUNIAR	MAN 4 BOYOLALI	XII IIS 1	900.000
25.	JOKO PRAYETNO	MAN 4 BOYOLALI	XII MIPA 1	900.000
26.	IRVAN GALA PERMANA	MAN 4 BOYOLALI	XII IIS 1	900.000
27.	FUAD DWI NUGROHO	MAN 4 BOYOLALI	XII IIS 1	900.000
28.	FISKA PRAMISWARI	MAN 4 BOYOLALI	XII AGAMA	900.000

## B. PIP TAHAP 2 (TIDAK CAIR)

## C. PIP TAHAP 3 (TIDAK CAIR)

7. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan, capaian kinerja mencapai 100%.Capaian tersebut diperoleh melalui 2 indikator kinerja, yaitu:
- Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Sampai tahun 2024, guru MAN 4 Boyolali yang telah lulus sertifikasi guru PNS/PPP  
PNS/PPP : 27 orang, belum lulus : 2 orang  
Non PNS : 8 orang, belum lulus : 7 orang

Tabel data lulus sertifikasi guru MAN 4 Boyolali Sampai Tahun 2024

NO	NAMA	NIP	MAPEL	SERTIFIKASI
1	H. Joko Susilo, S.Pd., M.Pd.	19700930 199503 1 001	Biologi	LULUS
2	Drs. Muh Solikhin	19660925 199403 1 002	Fiqih	LULUS
3	Fitri Wulandari, S. Pd.	19721021 200501 2 003	Biologi	LULUS
4	Erma Hidayati Ch, S. Pd.	19751010 200501 2 004	MAtematika	LULUS
5	Siti Nurhayati, S. Ag.	19690514 200501 2 001	Akidah Akhlak	LULUS
6	Nur Istik Maludin, S. Pd., M. Pd.	19780921 200604 1 014	Bahasa Inggris	LULUS
7	Joko Hendarto, S. Pd.	19690603 200604 1 001	Bahasa Indonesia	LULUS
8	Heri Wiyono, S.Pd.,M.Sc.	19780518 200701 1 0 11	Kimia	LULUS

NO	NAMA	NIP	MAPEL	SERTIFIKASI
9	Drs. Hadi Sudarko	19660422 199403 1 003	Informatika	LULUS
10	Drs. Sulistiyana	19690522 200604 1 010	Penjasorkes	LULUS
11	Ita Rahmawati L, ST.	19820513 200710 2 003	Kimia	LULUS
12	Joko Widodo, S. Ag., S. Pd.	19740218 200701 1 013	BK	LULUS
13	Endang Susilowati, S.Ag., M. Pd.	19770328 200710 2 002	Fikih	LULUS
14	Siti Rohmiyati, S. Pd.	19691227 200701 2 028	PPkn	LULUS
15	Idha Maslahah, S. Ag.	19740128 200701 2 005	Fikih	LULUS
16	Nadhoriati M, S. Pd.	19760201 200701 2 022	Ekonomi	LULUS
17	Erna Fatmawati, S. Pd.	19790508 200710 2 005	Biologi	LULUS
18	Endang Nur'aini, SE.	19770925 200710 2 001	Ekonomi	LULUS
19	Tri Rachmat K, SE.	19730713 200710 1 004	Ekonomi	LULUS
20	Samsul Ma'arif, S. PdI.	19770203 200901 1 004	Bahasa Arab	LULUS
21	Masruri, S. PdI.	19831208 200901 1 006	Bahasa Inggris	LULUS
22	Murdaning SA, S. Pd	19780503 200710 2 005	Biologi	LULUS
23	Haryadi, S. Pd.	19830525 201411 1 001	Bahasa Indonesia	LULUS
24	Muhammad Syaifudin, S. PdI.	19940707 201903 1 012	SKI	BELUM LULUS
25	Kukuh Budiharso, S.Pd.	19730912 200910 1 003	PPKn	LULUS
26	Budi Suprihatiningsih, S.Pd.	19820617 202321 1 007	BK	BELUM LULUS
27	Bagas Enggar Luthfi, S.Pd.	19891028 202321 2 032	Penjasorkes	BELUM LULUS
28	Ihsan Setyadin, S.PdI.	-	Bahasa Arab	LULUS
29	Alif Okta Shofia, S. PdI., M.Pd.	-	Bahasa Inggris	BELUM LULUS
30	Immawan Syafrida Ahmad, S.Pd.	-	Matematika	BELUM LULUS
31	Tiara Lestari, S. Pd.	-	Geografi	BELUM LULUS
32	Muhammad Syafii, M.Pd.	-	Bahasa Arab	BELUM LULUS
33	Alif Rizky Baihaqy, S.Pd.	-	Matematika	BELUM LULUS
34	Muhammad Tassliman, S.PdI.	-	Ilmu Kalam	BELUM LULUS
35	Fitri Safitri, S.Pd.	-	Fisika	BELUM LULUS

- b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Pelatihan dilaksanakan dengan narasumber dari KPPN, DJPB, Bank Mandiri, dan lainnya.

Daftar tenaga kependidikan MAN 4 Boyolali yang sudah mengikuti pelatihan

NO	NAMA	TUGAS	PELATIHAN
1	Shalihin Miftah, S.Kom	Kepala Tata Usaha	Sudah
2	Siti Nurul Mahfudhoh	Tekry Komputer, Bendahara Komite/SOM, Persd. ATK, Kepegawaian, Operator BMN, Operator Simpeg, Pilam	Sudah
3	Tania Maya Ternita	Tekry Komputer, Arsiparis/Agendaris, Administrasi Kesiswaan dan Kepegawaian	Sudah
4	Fika Aulia Ahsan	Operator Emis, Simpatika, dan Administrasi Kurikulum	Sudah
5	Paryati	Pustakawan, Pengelola distribusi Ijazah	Sudah



NO	NAMA	TUGAS	PELATIHAN
6	Suhadi	Staf Administrasi ( Umum dan BMN ), Penjaga/Keamanan dan Kebersihan.	Sudah
7	Sulistiyo	Satpam, Toolman	Sudah
8	Sugiyem	Tukang Kebun ( Petugas Kebersihan/ Cleaning Service )	Sudah

8. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik, capaian kinerja mencapai 100%. Capaian tersebut diperoleh melalui indikator kinerja, yaitu: Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%.
9. Mekuatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan, capaian kinerja mencapai 100%. Capaian tersebut diperoleh melalui indikator kinerja, yaitu: Predikat akreditasi madrasah, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%.



10. Meningkatnya budaya mutu Pendidikan, capaian kinerja mencapai 100%. Capaian tersebut diperoleh melalui 2 indikator kinerja, yaitu:
  - a. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%.  
Budaya mutu adalah system nilai madrasah yang menghasilkan kondisi yang kondusif sebagai upaya untuk perbaikan mutu, yang meliputi :
    - 1) Budaya mutu disiplin, yang harus dilakukan oleh semua warga madrasah meliputi kepala madrasah, guru, tenaga kependidikan dan siswa, serta madrasah sebagai satuan kerja. Budaya ini dapat meningkatkan mutu standar isi, standar proses, standar pengelolaan dan standar kompetensi lulusan.

- 2) Budaya mutu pengembangan diri, merupakan budaya untuk terus belajar meningkatkan kompetensi baik kepala madrasah, guru, tenaga kependidikan ataupun siswa. Budaya ini dapat meningkatkan mutu standar pendidik dan tenaga kependidikan.
- 3) Penyiapan, pelaksanaan dan penilaian atas proses pembelajaran. Budaya ini dapat meningkatkan mutu standar penilaian dan standar proses.
- 4) Penyediaan sarana prasaran belajar untuk guru dan siswa, Budaya ini dapat meningkatkan mutu standar sarana prasarana Pendidikan.
- 5) Pelaksanaan anggaran yang berorientasi pada peningkatan mutu, Budaya ini dapat meningkatkan mutu standar pembiayaan.



- b. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%.

Daftar prestasi siswa MAN 4 Boyolali tahun 2024



11. Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah / sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan, capaian kinerja mencapai 100%. Capaian tersebut diperoleh melalui 3 indikator kinerja, yaitu:

- a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Hal ini dapat dicapai karena semua guru telah mengintegrasikan Pendidikan karakter dalam pembelajaran mata pelajaran baik di kelas, ekstrakurikuler ataupun pembiasaan.
- b. Persentase kepala pendidikan keagamaan yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Capaian ini dipengaruhi oleh pemahaman guru dan tenaga kependidikan terhadap perilaku anti kekerasan verbal dan fisik, bullying, persamaan gender dan kekerasan seksual.

- c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%.



12. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan, capaian kinerja mencapai 100%. Capaian tersebut diperoleh melalui 2 indikator kinerja, yaitu:
- Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%.
  - Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%.

**Daftar Ekstrakurikuler MAN 4 Boyolali Tahun 2024**

NO	NAMA / NIP	Tugas Pembina
1	Samsul Ma'arif, S. Pd. I. NIP. 19770203 200901 1 004	Paskibra dan Tahfidz
2	Haryadi, S. Pd. NIP.198305252014111001	Kesenian
3	Bagas enggar Lutfi, S. Pd. NIP. 19970927 202321 1 007	Olahraga
4	Drs. Sulistiyana. NIP 19690522 200604 1 010	Olahraga
5	Endang Nuraini, S. E. NIP. 19770925 200710 2 001	Pramuka
6	Alif Rizki Baihaqi NIP.-	Pramuka
7	Immawan Safrida Ahmad, S. Pd. NIP.-	PMR
8	Erna Fatmawati, S. Pd. NIP.19790508 200710 2 005	PMR dan Pembina Myres
9	Masruri, S. Pd. I. NIP. 19831208 200901 1 006	Rohis dan Hadroh
10	Fitri Safitri NIP.-	Pembina Ekstra Literasi/Mading/Jurnalistik, dan Pembina Olimpiade Fisika
11	Murdaning SA NIP. 19780503 200710 2 005	Pembina Olimpiade Biologi
12	Ita Rahmawati Latifah, S. T. NIP 19820513 200710 2 003	Pembina Olimpiade Kimia
13	Erma Hidayati Ch, S.Pd. NIP. 19751010 200501 2 004	Pembina Olimpiade Matematika

NO	NAMA / NIP	Tugas Pembina
14	Tiara Lestari, S. Pd. NIP. -	Pembina Olimpiade Geografi
15	Nadhoriati Muwafaqoh, S. Pd. NIP. 19641210 200312 1 001	Pembina Olimpiade Ekonomi
16	Drs. Hadi Sudarko. NIP. 19660422 199403 1 003	Pembina Olimpiade Informatika

13. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal, capaian kinerja mencapai 100%. Capaian tersebut diperoleh melalui indikator kinerja, yaitu: Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan. Realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%.
14. Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi, capaian kinerja mencapai 100%. Capaian tersebut diperoleh melalui indikator kinerja, yaitu: Jumlah pelayanan yang memiliki SOP realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%.
15. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja, capaian kinerja mencapai 100%. Capaian tersebut diperoleh melalui 3 indikator kinerja, yaitu:
  - a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%.
  - b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%.
  - c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya, realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%.

16. Meningkatnya kematangan pengendalian intern, capaian kinerja mencapai 100%. Capaian tersebut diperoleh melalui 2 indikator kinerja, yaitu:
  - a. Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel. realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%.
  - b. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel. realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%.
17. Meningkatnya ASN yang professional, capaian kinerja mencapai 100%. Capaian tersebut diperoleh melalui 3 indikator kinerja, yaitu:
  - a. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71), realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Hal ini dapat tercapai setelah

semua guru ASN mengikuti survey IPMB melalui CAT, dan hasilnya semua ASN MAN 4 Boyolali telah mengikuti survey IPMB dengan nilai rata-rata di atas 71.

- b. Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya. realisasi capaian kinerja 100% dari target 100%. Capaian ini dapat terlaksana karena secara kualifikasi Pendidikan guru MAN 4 Boyolali sudah memenuhi syarat kompetensi guru baik dari segi Pendidikan minimal S1 serta memenuhi kompetensi pedagogis, professional, social dan kepribadian serta kewirausahaan dan pengembangan madrasah bagi kepala madrasah. Hal ini telah dilaksanakan dalam penilaian kinerja kepala madrasah tahunan dan 4 tahunan, serta penilaian kinerja guru (PKG) dan pelaksanaan usul kenaikan pangkat bagi guru.

## B. Pengukuran Kinerja

Untuk memudahkan pengukuran Kinerja telah digunakan formulir pengukuran Kinerja pada tahun 2024 dilaporkan sebagai berikut:

1. Program Dukungan Manajemen,
2. Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun.

Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program dimaksud, yaitu :

1. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah;
2. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.

Sasaran I :

Terwujudnya Bantuan Pendidikan Dasar dan Menengah

No	Indikator Kinerja	Target	Realisai	%
1	Siswa MA Penerima BOS	500	473	90 %
	Rata-rata capaian kinerja strategis I			90 %

Sasaran II :

Terwujudnya Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam

No	Indikator Kinerja	Target	Realisai	%
1	Layanan Perkantoran	12 bulan	12 bulan	100 %
	Rata-rata capaian kinerja strategis II			100 %

Dalam rangka menunjang keberhasilan capaian sasaran strategis MAN 4

Boyolali dan untuk kelancaran pelaksanaan tugas dan fungsi, tak luput dari dukungan Anggaran. Anggaran MAN 4 Boyolali bersumber dari APBN. Adapun rincian Pagu dan Realisasi Anggaran MAN 4 Boyolali untuk Tahun Anggaran 2024 adalah sebagai berikut :

1. Pagu Anggaran MAN 4 Boyolali untuk Tahun 2024 adalah sebesar : Rp. 868,836.000 dengan rincian:
  - a. Program PAUD dan Wajar 12 Tahun : Rp. 684.000.000
  - b. Belanja Modal. : Rp. 184.836.000
2. Realisasi Anggaran MAN 4 Boyolali per - 31 Desember 2024 adalah sebesar Rp. 867.692.156,00 atau terealisasi 99.10 % dari pagu Anggaran, dengan Rincian sebagai berikut :
  - a. Program PAUD dan Wajar 12 Tahun : Rp. 663.577.156
  - b. Belanja Modal. : Rp.184,836.000

Tabel Realisasi anggaran per program tahun anggaran 2024

No	Program	Pagu Anggaran	Realisasi	
			Anggaran	%
1	Bantuan Pendidikan Dasar dan Menengah	Rp. 684.000.000	Rp. 663.577.156	99,99%
2	Belanja Modal	Rp. 184.836.000	Rp. 184.836.000	100 %
	Jumlah	Rp. 868.836.000	Rp. 867.692.156	99,99%

TABEL CAPAIAN KINERJA MADRASAH AIYAH NEGERI 4 BOYOLALI TAHUN 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target 2024	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	75 %	75 %	75 %
		b. Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	40 %	40 %	40 %
		c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	16 Kegiatan	16 Kegiatan	22 Kegiatan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang Menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	95 %	95 %	95 %
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	100 %	100 %	100 %
		b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	20 Orang	20 Orang	20 Orang
		c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	40 %	40 %	40 %
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	100 %	100 %	100 %
		b. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	100 %	100 %	100 %
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	90	90	90
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	473 Orang	473 Orang	473 Orang
		b. Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah	40 %	40 %	40 %
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	60 %	60 %	60 %
		b. Persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	85 %	85 %	85 %
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	80 Orang	80 Orang	80 Orang
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Predikat akreditasi madrasah	91 Predikat	91 Predikat	91 Predikat

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target 2024	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja
	berdasarkan hasil pemetaan				
10	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	a. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	100%	100%	100%
		b. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	20 %	20 %	20 %
11	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah / sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100 %	100 %	100 %
		b. Persentase kepala pendidikan keagamaan yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	100 %	100 %	100 %
		c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	90 %	90 %	90 %
12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	20 kegiatan	20 kegiatan	20 kegiatan
		b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	6 Orang	6 Orang	6 Orang
13	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan.	100 %	100 %	100 %
14	Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	132 Buah	132 Buah	132 Buah
15	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	85%	85%	85%
		b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	100%	100%	100%
		c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100%	100%	100%
16	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	a. Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel.	100%	100%	100%
		b. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.	100%	100%	100%
17	Meningkatnya ASN yang professional	a. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71)	100%	100%	100%
		b. Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya.	80 %	80 %	80 %



## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Laporan Kinerja MAN 4 Boyolali ini menggambarkan capaian kinerja selama Tahun 2024 dalam mendukung visi dan misi Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah . Keberhasilan maupun kegagalan capaian kinerja ini tidak terlepas dari dukungan seluruh pihak. Keberhasilan yang sudah ada menjadi pijakan untuk MAN 4 Boyolali agar dapat menunaikan tugas dan mencapai kinerja lebih baik kedepannya. Penyerapan anggaran mencapai 99,19% dari total pagu anggaran. Laporan Kinerja ini juga diharapkan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi akuntabilitas kinerja serta perbaikan di periode-periode yang akan datang.

Demikian Laporan kinerja MAN 4 Boyolali Tahun 2024 ini disusun agar dapat memberikan manfaat untuk MAN 4 Boyolali, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah pada khususnya dan Kementerian Agama pada umumnya.

Laporan Akuntabilitas Kinerja MAN 4 Boyolali Tahun Anggaran 2024 ini merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan Tahun 2024 dan sebagai tindak lanjut dari Intruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Renstra MAN 4 Boyolali tahun 2020 – 2024 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis 2020 – 2024 yang mengandung Visi dan Misi Kementerian Agama RI untuk dijadikan arah kebijakan dan sasaran strategis untuk mencapai tujuan yang terkait dengan Pembangunan Bidang Pendidikan. Rencana strategis MAN 4 Boyolali pada akhirnya memuat visi, misi, tujuan dan sasaran serta arah kebijakan dan strategi dari Kementerian Agama RI dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional bidang pendidikan. Dalam rangka menjalankan arah kebijakan pada MAN 4 Boyolali, ada 2 program sampai dengan tahun 2024. Renstra MAN 4 Boyolali menggambarkan secara jelas keterkaitan antara sasaran kegiatan, rincian IKSS, IKSP dan IKSK, secara akuntabel dan transparan dalam rangka mewujudkan mutu keluaran (output) dan hasil (outcome). Dan renstra MAN 4 Boyolali digunakan sebagai pedoman dan rujukan arah pembangunan yang hendak dicapai pada periode 2020 – 2024 .

Kinerja MAN 4 Boyolali dalam Tahun 2024 secara keseluruhan mencapai rata - rata capaian kinerja sebesar : 100 %. Capaian tersebut naik jika dibandingkan dengan rata - rata capaian Tahun 2023 sebesar 0.15 %. Salah satu yang mendukung keberhasilan capaian Kinerja MAN 4 Boyolali adalah keberhasilan capaian Kinerja sasaran strategis bidang Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun. Belanja Modal 100%. Adapun

Indikator Kinerja yang mendukung ini adalah Siswa MA Penerima 508, sedangkan untuk Program Dukungan Manajemen. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam mencapai 99.99 % hampir 100 % masih sisa Dana Rp.1.143.844.

Secara Umum capaian sasaran strategis MAN 4 Boyolali sudah baik dan sangat memuaskan. Namun demikian hasil yang diperoleh tersebut perlu dipertahankan atau ditingkatkan terus guna merespon tuntutan pelayanan masyarakat yang semakin tinggi. Demikian Laporan Akuntabilitas Kinerja MAN 4 Boyolali untuk Tahun 2024 disusun. Semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Boyolali, Januari 2025

Kepala Madrasah,



  
A. Joko Susilo, S.Pd, M.Pd

NIP. 197009301995031001